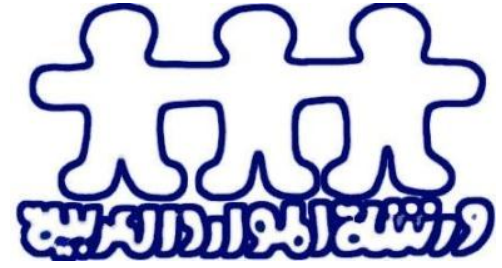


## إصلاح التعليم في العالم العربي

27 – 30 أبريل / نيسان 2013  
عمّان - الأردن



رعاية وتنمية الطفولة المبكرة  
Early Childhood Care & Development



## الثورات العربية ورعاية وتنمية وتربية الطفولة المبكرة مقدمات وتحديات

د. غسان عيسى ، المنسق العام

مدير البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

(البرنامج العربي لتحسين جودة التعليم ARAIEQ)

(المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ALECSO)

## فشل العقد الإجماعي القائم منذ عشرات السنين في تحقيق تطلعات ومصالح الناس

- المستوى السياسي : عدم المشاركة
- المستوى الإقتصادي: الفئات (سوء توزيع الثروة)
- المستوى الإجماعي: (اللاحقون)
  - التشكيلات ما قبل المواطنة
  - حقوق الجماعات وليس الأفراد

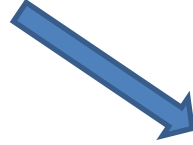
## ترابط بينها وتركيز على العدالة الإجتماعية:

- الحقوق
- الإنصاف وتكافؤ الفرص
- العدالة والمساواة في توزيع الموارد

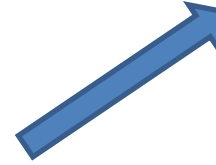
التسرب المدرسي (الإنضواء)  
تعليم الأمية (نوعية)



إقتصاد الفتات  
شح فرص العمل



البطالة



# تكافؤ الفرص وعدالة توزيع الموارد

الإنصواء (الإنْتساب)

إلى برامج رعاية وتنمية وتربية الطفولة المبكرة ونوعيتها في  
البلدان العربية:

- متدنٍ عن المعدل العالمي
- متفاوت بين البلدان العربية (سوء توزيع للموارد بأنواعها)
- متفاوت بين المناطق في البلد نفسها : معظم الخدمات يصل  
للنخب المدينية (عدم تكافؤ)

## ماذا فعلت لهم؟

894.6	105.4	العراق
895.5	104.5	السودان
966	34	مصر
987	13	لبنان
978	22	الأردن
980	20	غزة/فلسطين

## المنهج الشمولي التكاملي الدمجي المستند إلى مبدأ الحقوق، بمقابل التجزئة:

- I. **الطفل كيان واحد موحد، مهم بكافة جوانبه، حيث يتأثر كل جانب بالجوانب الأخرى ويؤثر فيها**
- II. **الطفولة مرحلة عمرية قائمة ومتكاملة بحد ذاتها، ومن حق الطفل وحاجته أن يحيها بكاملها**
- III. **يحدث التطور في خطوات متسلسلة معروفة يمكن البناء عليها**



# التحدي الأبرز:

هناك أسباب

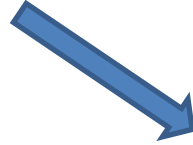
وهناك أسباب للأسباب

وهناك محددات

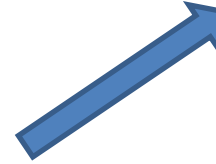
التسرب المدرسي (الإنضواء)  
تعليم الأمية (نوعية)



إقتصاد الفتات  
شح فرص العمل



البطالة



## المحددات:

• الإجتماعية



• البيئية

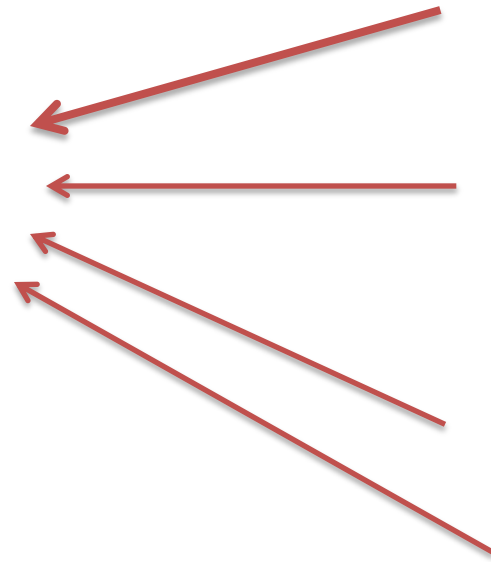


• الإقتصادية



• سياسية

التربية



المحددات / الشروط الإجتماعية والبيئية والإقتصادية  
التي تؤثر على الصحة والعافية والتربية

- مستوى الدخل
- عدم المساواة
- الأمن الغذائي
- مستوى السكن
- الوضع الإجتماعي
- العنف
- المستوى التعليمي
- العمل / البطالة
- ظروف العمل
- التمييز
- القيم الحضارية/الثقافية  
للبيئة
- الإقصاء الإجتماعي
- التهميش السياسي
- البيئة المادية
- النظام الصحي
- أنظمة الخدمات العامة

## • قوانين وأنظمة تربوية متفرقة ومبعثرة:

- سياسة تربوية وطنية (شمولية تكاملية)
- جامعة متناسقة متجانسة يمكن حثلتها بحسب الحاجة
- قوانين المرأة العاملة والوالدية
- عدم التمييز بين الجنسين
- المركزية العامة واللامركزية التفصيلية

## • الدساتير

## الإجفاف في التربية وتنمية ورعاية الطفولة المبكرة:

- وبين البلدان الغنية والفقيرة
- داخل البلدان الغنية والفقيرة

## الموارد والموازنات:

- كيف يمكن تحقيق متطلبات تربية ورعاية الطفولة المبكرة بالموازنات الحالية؟

– نسبة الموازنة إلى موازنة التربية

– نسبة الموازنة إلى الموازنة العامة

– نسبة الموازنة إلى القطاعات المسيطرة

تربية ورعاية الطفولة المبكرة  
في حالات الطوارئ والحروب والإحتلال

فلسطين، سوريا، العراق ، اليمن، السودان.....

–التهجير الداخلي والخارجي

–العنف المزمّن

–تدمير المدارس





رعاية وتنمية الطفولة المبكرة  
Early Childhood Care & Development

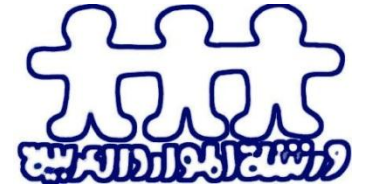


## التربية والتعلم في الطفولة المبكرة المقاربة الشمولية التكاملية الدمجية

- المشاركة :الأهل- لجان الأهل والمعلمين والتلاميذ
- مشاركة الأطفال
- البدء من البداية
- المربون الأوائل : الأهل
- الروضات
- معلمات الروضات
- الوسائل والأدوات والمناهج والمقاربات
- الإنضواء

## التفاوت والإجحاف

# ورشة الموارد العربية



رعاية وتنمية الطفولة المبكرة  
Early Childhood Care & Development



برنامج الصحة النفسية  
Mental Health Program